Compte rendu du conseil d'école 1 du 5 novembre 2025

Excusées : Mmes Chan, Proviseure et Dubié, IEN

Secrétaires de séance :Mr Nuss pour les parents et Mme Herrero pour les enseignants

15 enseignants et 15 représentants des parents présents.

Ordre du jour

1. Approbation du compte-rendu du conseil d'école 3 du 25 mai 2025
2. Rôle et fonctionnement du Conseil d'Ecole
3. Organisation et fonctionnement de l'école primaire au LFAY
4. Bilan de la rentrée et des AES
5. Actions pédagogiques et voyages scolaires pour l'année scolaire 2025-2026
6. Questions diverses

Approbation du compte-rendu du conseil d'école 3 du 25 mai 2025

Voté à l'unanimité

Rôle et fonctionnement du conseil d'école

Composition
Le conseil d'école est présidé par le directeur d'école.

Sont membres de droit et siégeant avec droit de vote :

- le directeur d'école,
- 15 enseignants dont au moins un par niveau d'enseignement,
- 15 représentants des parents d'élèves, dont au moins un par niveau d'enseignement.

RÔLE
Le conseil d'école est consulté pour avis sur toutes les questions ayant trait au

fonctionnement et à la vie de l'école
l'organisation des classes, du temps et du calendrier scolaires
les projets et l'organisation des classes de découverte
les questions d'hygiène, à la santé et la sécurité des élèves
les questions relatives à l'accueil, à l'information des parents et les modalités générales de leur participation à la vie scolaire.
les programmes d'actions contre la violence, la discrimination et de harcèlement
le programme d'action annuel d'éducation au développement durable.

FONCTIONNEMENT

Le conseil d'école se réunit sur un ordre du jour précis au moins une fois par trimestre et nécessairement avant le conseil d'établissement

Il peut également être réuni en séance extraordinaire à la demande du directeur de l'école ou de la moitié de ses membres ayant voix délibérative.

A chaque début de séance, le président fait procéder à la désignation d'un secrétaire de séance et d'un secrétaire adjoint (choisi à tour de rôle parmi les représentants des personnels et des parents d'élèves), chargés d'établir le procès-verbal.

Organisation et fonctionnement de l'école Primaire au lfay

Effectifs de l'école primaire : 636 élèves au 4 novembre
Maternelle : 177 élèves (1 GS en janvier)
PS : 47 sur 2 classes
MS : 60 sur 3 classes
GS: 70 sur 3 classes
Elémentaire : 458 élèves
CP : 110 sur 5 classes
CE1 : 86 sur 4 classes
CE2 : 96 sur 4 classes
CM1: 78 sur 3,5 classes (+2 CM1: 1 en décembre et 1 en janvier)
CM2 : 89 sur 3,5 classes

EVAR assurée directement par les enseignants du cm2

Mme Charles precise que 2 élèves sont attendus mais que le Primaire a perdu 11 élèves par rapport à l'année dernière.

Un parent demande de quand datent ces chiffres .Mme Charles répond que ça date du 5/11.

Structure : 28 classes dont 8 classes de maternelle et 20 classes d'élémentaire.

Maternelle : 2 PS / 3 MS / 3 GS
Elémentaire : 5 CP / 4 CE1 / 4 CE2 / 3,5 CM1 / 3,5 CM2

Enseignants : 43, soit 28 enseignants professeurs des écoles, 7 enseignantes de vietnamien, 6 enseignants d'anglais, 1 enseignant de renforcement du français, 1 enseignant pour complément de service.

ASEM : 8 à temps plein dans chaque classe de maternelle

Dispositif EMILE :
En anglais
CP = EPS 1h CE1 = QLM 1h CE2 = Maths (géométrie) 1h
CM1 = Sciences et Maths (géométrie – mesures) 2h CM2 = art et géographie 2h

En vietnamien CP et CE1 = EMILE art 1h

REFERENTS PRIMAIRE

EBEP : Mrs Bouslama et Bonnemain
EDD : Mme Flor Nguyen
EFG : Mme Falcioni
Numérique : Mr Bouslama
Théâtre : Mme Litmanowitsch

Enseignants référents : ressources dans leur domaine. Ils donnent une emulation à l'équipe Primaire.
Impulsion de projets, suivi d'élèves, des ressources informatiques, organisation de l'auditorium, des loges, sensibilisation à l'égalité F/G au niveau des personnels, élèves.

PARCOURS DES ELEVES

Parcours citoyen : élections de 2 délégués par classes avec 3 réunions annuelles
Travail sur Droits des enfants, messages clairs dans certaines classes

Journée de la résilience, mise en place de PHARE

Parcours santé : thème par niveau de classe
CP : dentiste Greenfields.
CE1 : alimentation avec Duc Anh
CE2 : mail à Mme Man sur dangers des écrans
CM1: sommeil avec Duc Anh
CM 2: appel à l'Ambassade pour demander un gendarme qui ferait passer le permis internet.

Bilan de la rentrée et des aes

Tous les enseignants présents
2 nouvelles enseignantes : 1 en maternelle et 1 en élémentaire
Quasiment tous les enfants restent à la restauration scolaire
Réunion avec les parents d'élèves des classes fin septembre
Démarrage des APC la semaine du 23 septembre. 2ème période commencée lundi avec fin l'avant dernière semaine avant les vacances de Noël

Bilan de la rentrée

AES 1er trimestre 2025-26

Mr Baros nous donne les informations suivantes sur les AES

456 ELEVES INSCRITS	957 INSCRIPTIONS	215 FILLES 241 GARÇONS	1032 PLACES PROPOSEES
73% des élèves de Primaire	Les enfants ont une moyenne de 2,1 aes / semaine (2 en 2024-25)	Moyenne d'âge de 7 ans	92 % Taux de remplissage

Cycle1: 77% des élèves 58 filles (68%) 77 garçons (85%) 41 ont 0 (23%) Dont 48% PS 1,9 activité / semaine	Cycle 2: 74% 106 filles (78%) 109 garçons (70%) 76 à 0 (20%) 2,2 activités par semaine	Cycle 3: 74% 62 filles (67%) 73 garçons (83%) 43 à 0 (25%) 2 activités par semaine	15 Animateurs/trices à temps plein + 6 intervenants LFAY (+3) + 2 partenaires Conventionnés

Documents distribués seront donnés en annexe

PERSPECTIVES 2025-26 pour l'extrascolaire

Proposition d'un centre aéré durant les vacances scolaires
Dernière semaine de Aout
Public ciblé : GS + élémentaire
Période & horaires: 8h30–16h30
Objectifs éducatifs: Reparler et écouter du français, socialisation, sport (remise en forme), jeux de langage et temps calme francophone + remise à niveau scolaire le matin

Aide aux devoirs au LFAY (de la Gs au CM2)
Horaire : 16h30 → 17h30 (après les activités extrascolaires, possibilité de prendre le bus à 17h30), pendant les semaines de fonctionnement
Objectifs: Favoriser l'autonomie, la concentration et le sens de l'organisation.
Soulager les familles du suivi quotidien des devoirs à la maison.
Maintenir un lien pédagogique cohérent Offrir un temps calme et structuré permettant aux élèves de réaliser leurs devoirs dans de bonnes conditions
Les encadrants pourraient être : enseignants volontaires, assistants d'éducation, personnels qualifiés francophones.

Développer des activités encadrées pendant la pause méridienne
Favoriser la détente et le bien-être des élèves après la matinée de classe.
Offrir un cadre calme, sécurisé et encadré pour les temps de repas
Activités calmes et culturelles (Atelier lecture & conte, Ciné-midi éducatif) // Mini-tournois encadrés (football, badminton, échecs géants, etc.) // Yoga, relaxation ou étirements après le repas.

Question d'un parent pour savoir si ces activités seront payantes ? Mme Charles répond affirmativement car il y aura une rémunération des personnels, sauf sur le temps de midi où les animateurs sont déjà rémunérés.

Le secrétaire général précise que ce sont des perspectives : il faut d'abord faire des essais, et voir ce qu'on peut mettre en place.

Actions pédagogiques pour l'année Scolaire 2025-2026

De nombreux projets locaux et des projets internationaux vont rythmer l'année.

Projets locaux

La grande lessive
Semaine du goût
Fête de la mi automne
Journée du sport scolaire cycle 3
Halloween
Fête de Noël
Semaine Lycées Français du Monde
Cérémonie du 11/11
Théâtre
Fête du Têt
100 ème jour d'école
Olympiades
Restaurant
Carnaval
Fête du court métrage,
Plurilinguisme
Fablab primaire en cours

Projets internationaux et voyages scolaires

Projets internationaux
SLFM
Petits champions de la lecture : 3 classes inscrites
Mai des langues
Incorruptibles
Azimut
PROZAP Echec : à Tokyo : du 11 au 14 mai : 6 élèves en CM1 et CM2
PROZAP Foot C3 : 19 au 23/01 à Ventiane : 10 élèves en CM1 et CM2

9 Voyages scolaires pour 13 classes

CM1B et CM1C : Yen Bai du lundi 10 au vendredi 14 novembre 25
CM1A et CM1-2 D : Ba Vi du lundi 23 au vendredi 27 mars 2026
CE2C Mai Chau : du lundi 9 mars au jeudi 12 mars 2026
CE2B Mai Chau : du lundi 16 au jeudi 19 mars 2026
CE2A : Mai Chau du lundi 23 au jeudi 26 mars 2026
-CE2D Mai Chau : du lundi 30 mars au jeudi 2 avril 2026
CM2B : Thai Hai du lundi 13 avril au jeudi 16 avril
CE1 A +C : Cuc Phuong du lundi 6 au mercredi 8 avril 2026
CE1B+D : Cuc Phuong du mercredi 8 au vendredi 10 avril 2026

Un enseignant demande de ne pas en parler aux élèves car ça doit être validé en CET et les enseignants veulent avoir le plaisir d'annoncer aux élèves ces voyages.

Les parents remercient les enseignants pour ces voyages car ce sont des moments importants pour les enfants et les parents.

Questions diverses

1-Enseignement en distanciel
Quelles seraient les modalités d'enseignement à distance envisagées en cas de fermeture du lycée (pour le primaire) ? Comment serait organisée la continuité pédagogique pour les élèves et les familles ?

C'est un des 3 modalités de la continuité pédagogique : AED, à distance ou hybride

L'enseignement à distance est cadré par AEFE

L'enseignement à distance (EAD) ne peut être autorisé qu'à titre tout à fait exceptionnel et dans des circonstances particulières dûment justifiées. Protocole fixé par AEFE et aller-retour avec AEFE et DEOF et poste diplomatique.

Madame Charles demande si cette question est liée à la fermeture à la suite des inondations, Elle rappelle que la problématique la plus importante pour la direction, c'est la sécurité des élèves.

Un travail a été amorcé qui et sera continué ; Un groupe Zalo a été créé avec les parents d'élèves également. Ces derniers confirment le travail engagé.

2-Voyages scolaires
Quels voyages de classes sont prévus pour cette année scolaire ?
Quelles classes sont concernées ? à quelles périodes ?

Question vue en séance

3-Bilan des nouvelles classes de CP
Quel bilan peut être dressé après deux mois de fonctionnement des nouvelles classes de CP issues des écoles partenaires ?
Quels points positifs et axes d'amélioration ont été identifiés ?

Mme Charles répond que le changement touche tous les élèves de CP car pour tous, c'est une entrée à l'école élémentaire: changement de rythme (horaires, manière de travailler) . Elle note qu'il est sans doute plus important pour les élèves des écoles partenaires car ils ne connaissent pas les locaux. Ils sont habitués à des petits groupes et donc à bouger et se lever davantage. Le savoir-être élève est donc plus compliqué. Après 2 mois, les habitudes sont prises.

Une enseignante explique que la répartition en CP s'est réalisée avec les nouveaux élèves inscrits et ceux des petites écoles. Il a été fait en sorte que les élèves de la petite école soient répartis dans 4 classes de manière à retrouver un camarade de GS afin de ne pas être isolés

Les parents demandent si une journée d'intégration avait eu lieu. Mme Charles explique que les parents ont été conviés, que les élèves ont été reçus à 2 reprises avec les élèves des Gs du LFAY l'an passé. Les enseignantes de GS et les directrices des écoles partenaires ont également participé aux répartitions dans le cadre de la liaison GS-CP.

Autre demande d'un parent sur les résultats des évaluations nationales. La directrice dit que les tests ont été faits mais que les résultats seront présentés au 2eme conseil d'école.

Pour Mme Charles, les points positifs sont les suivants : nationalités tierces et donc une plus grande mixité culturelle. Les axes d'amélioration sont les suivants :

- Le savoir être élève doit être une compétence à travailler davantage (en lien avec la directrice).
- Pour nos élèves, la maitrise du français également

- 4- Photos de classe

Quelle date est prévue pour la prise des photos de classe ? 17/18/19 Novembre. La communication va être faite prochainement.

Sera-t-elle la même pour l'ensemble du primaire ? Oui

Mme Charles fait part du changement de prestataire car le précédent a fermé son entreprise. C'est désormais Daicolo photos. La procédure pour les familles sera identique au niveau des commandes.

5-AES: Un parent demande si, étant donné que les séances de piscine AES sont très chères et qu'il y a eu deux annulations en octobre, un remboursement est prévu ?

La natation est enseignée dans les classes sur le temps Scolaire, c'est donc un choix personnel de faire pratiquer cette activité sur les temps périscolaires.

Il ne nous est pas possible de retirer des frais à chaque absence, qu'elle soit sur temps de classe ou pas. Les absences peuvent également venir des familles. Il faut comprendre que ce sont des tarifs forfaitaires au trimestre, tout comme la scolarisation.

Le secrétaire général souligne que Renaissance a fait un tarif très attractif : dans leur structure le cours est à 16 euros et il passe à 10.5 euros au LFAY. Le terme très cher est à relativiser.

Le secrétaire général parle des charges fixes : un surveillant de baignade et 1 animateur en appui, Si le LFAY facturait à la prestation, ce tarif serait beaucoup plus élevé. Les enseignants soutiennent cette démarche.

Le secrétaire précise que la possibilité de remboursement serait envisageable si la facturation ne se faisait pas forfaitairement mais les activités auraient alors un coût plus élevé. Un parent précise que la question est posée précisément pour les cas de force majeure comme lors des récentes inondations car aucun élève n'avait la possibilité objective de participer à ces activités.

6. Réforme de l'AEFE

Quelle est la position de la direction et du corps enseignant du primaire face aux perspectives de réforme de l'AEFE (priorités, effectifs, partenariats, etc.) ?
Quels impacts éventuels sont anticipés pour notre établissement ?

La direction n'a pas à prendre de position. Un groupe de travail a été impulsé sous la houlette de la DGM (Direction générale de la mondialisation, de la culture, de l'enseignement et du développement international.

Les enseignants tout comme la direction ont un droit de réserve.

Le représentant syndical indique que la dernière grève a été suivie.

Les parents justifient cette question car ils veulent savoir comment protéger le Primaire.

Le secrétaire général comprend que les parents s'inquiètent mais rappelle l'aide nette de 1923 euros par élève. Notre taux est de 71%.

Merci à tous.