

Compte-rendu du Conseil d'Ecole du 1^{er} juin 2023

Présents : liste d'émargement en annexe

La réunion est ouverte par le directeur du primaire à 17h00.

Monsieur SCHNELL-REISSE propose un tour de table pour que l'on puisse savoir qui est qui, notamment car il y a de nouveaux professeurs présents. Il rappelle que tous les professeurs ne sont pas présents à cette troisième séance, car ils se relaient au cours des 3 réunions afin que tous participent au moins une fois, et que chaque niveau ou langue soit toujours représenté.

Il sollicite alors les membres présents pour prendre des notes en vue de la rédaction du présent compte-rendu. Madame Lopez-Pombar pour les enseignants et Madame Herrmann pour les parents d'élèves se déclarent volontaires.

Le directeur déroule ensuite l'ordre du jour.

1. Approbation du compte-rendu du conseil d'école du 2 mars 2023 (joint en annexe à la convocation)

Le compte-rendu du conseil d'école est approuvé à l'unanimité.

2. Bilan de l'année scolaire 2022-2023

a. Bilan des AES

Chiffres	Analyse	Les AES	Evolution 2023-24
933 inscriptions / trimestre	Les enfants ont une moyenne de 2,2 activités par semaine	16 animateurs (5aes/semaine) + 4 intervenants du secondaire	Aménagements prévus pour une meilleure utilisation des infrastructures Nouveaux Créneaux pour moins de liste d'attente sur certaines AES
98% Taux de remplissage	66% des primaires participent à au moins une AES	Catalogue de 26 activités / semaine dont 14 sports (dont 6 collectifs) et 12 à tendance Arts & Culture	De nouvelles AES pour rendre plus attractif le Catalogue (rugby, sport de raquettes, Jeux Olympiques, arts martiaux, journal créatif, découverte du numérique...)
	64% des filles et 68% des garçons y participent	Tous les jours, au moins un sport et une Art-Culture sont proposés par niveau	3 Max pour PS – MS (avec 1 obligatoire en atelier Français) 4 à partir de la GS



Monsieur Baros dresse le constat que 2/3 des élèves participent aux AES, 26 activités dont 14 sports collectifs et 12 activités culturelles. 16 animateurs + 4 intervenants du secondaire. Un parent questionne sur la possibilité d'une **activité basketball**. Monsieur Baros précise qu'elle a été mise en place cette année. Il indique qu'il travaille avec son équipe pour diversifier encore plus l'an prochain.

Un parent questionne sur la possibilité d'une activité tir à l'arc. Monsieur Baros rappelle qu'elle a été mise en place cette année non pas comme activité principale, plutôt comme une activité de découverte dans l'activité multisport car il ne voyait pas l'intérêt de spécialiser les enfants dans une activité mais plutôt d'amener les élèves à « toucher à tout »

Deux enseignants du primaire expriment leur souhait de vouloir limiter le nombre d'accès aux activités aux élèves de maternelle car cette année les GS peuvent choisir jusqu'à 4 activités et les MS jusqu'à 3. Ils précisent que cela leur semble trop pour des élèves si jeunes. Madame la Proviseure propose que cela soit discuté lors d'instances pédagogiques.

Une autre enseignante précise que cette réflexion est à inscrire dans une discussion plus large sur les rythmes scolaires (un après-midi libéré comme au secondaire par exemple). Beaucoup d'enfants dorment en classe les après-midis. Les parents signalent que limiter les AES dans lesquelles les élèves parlent le français n'est pas forcément judicieux car les parents choisiraient de toute manière des activités extérieures pour occuper leurs enfants.

Une enseignante propose de mettre en place une aide aux devoirs qui permettrait d'aider les élèves dont les parents ne parlent pas le français.

b. Projets menés

Les projets réalisés dans les classes au cours de l'année sont présentés. Constat est fait que les projets ont été riches et variés tout au long de l'année dans tous les niveaux et dans tous les domaines (artistiques, culturels, scientifiques...). Des remerciements ont été formulés de la part de Monsieur l'Inspecteur de l'AEFE zone Asie-Pacifique nord, de Monsieur le Directeur ainsi que Madame la Proviseure aux enseignants pour leur investissement et la qualité de leur travail. Les parents se sont associés à ces remerciements tant pour la relation de confiance avec la direction qu'avec les enseignants. Les parents font remonter qu'ils ont apprécié être associés et participer aux différentes activités, événements et sorties organisés dans les classes.

Une précision a été faite sur les voyages scolaires car les parents s'interrogent sur leur pérennité compte-tenu de leur intérêt. Une enseignante a précisé que les sorties avec nuitées n'étaient pas une obligation chaque année ni systématiques. Une autre enseignante précise qu'effectivement les classes de découverte s'inscrivent dans des objectifs pédagogiques, qu'elles sont des moyens de les atteindre.

c. Formations suivies par les enseignants et ASEM

L'AEFE porte une attention toute particulière à la formation de ses personnels.

Ainsi, au LFAY, cette année scolaire, 15 formations inscrites au Plan Régional de Formation de la zone Asie-Pacifique ont été suivies par des professeurs du primaire ou par un duo enseignante-ASEM. Une 16^{ème} formation était prévue, mais l'enseignant concerné s'est blessé juste avant de partir et n'a pas pu être remplacé. D'une manière générale, le LFAY a ainsi été représenté dans quasiment toutes les formations proposées.



Au niveau local également, 4 formations ont déjà été suivies par les personnels du primaire : les EBEP et la différenciation pédagogique, table ronde sur le harcèlement, repérages des troubles d'apprentissage, la différenciation pédagogique en cours de langue vivante.

d. Formation des enseignants remplaçants

Grâce à la présence de deux @ccompagnants Pédagogiques de Proximité comme on les appelle dans le réseau, cette année scolaire 5 nouvelles personnes ont pu être accompagnées dans la prise en charge de remplacements plus ou moins courts. D'autres personnes assurant des remplacements en anglais n'ont pas encore pu être accompagnées de la sorte, et c'est un axe d'amélioration pour la rentrée prochaine.

3. Organisation de la fin d'année scolaire

a. Remise des livrets

Celle-ci se fera lors de la dernière semaine de juin.

Si nécessaire, les parents seront convoqués dès à présent pour une remise spécifique par les professeurs. De la même manière, les parents qui le souhaitent peuvent rencontrer les enseignants.

b. Animations de fin d'année

Un parent demande si une fête de fin d'année est prévue. Il est répondu qu'il n'y aurait pas de grande fête de fin d'année mais des petites présentations par certaines classes car l'anniversaire des « 40 ans » du lycée a mobilisé beaucoup d'énergie cette année.

4. Semestrialisation des livrets scolaires en élémentaire

Le Conseil des Maîtres a décidé de passer à une semestrialisation des livrets scolaires en élémentaire. Cela implique un découpage équilibré de l'année scolaire en deux périodes de 17 semaines chacune, les livrets scolaires institutionnels étant remis à la fin de chacune d'elles.

Des parents soulèvent leur inquiétude sur la question du suivi des résultats de leurs enfants qui pourraient être trop tardif. Le directeur précise qu'il ne faut pas confondre la remise du bilan institutionnel avec les évaluations régulières faites en classe. Il est précisé que les enseignants n'attendent pas le bilan pour tenir les parents informés des difficultés éventuelles de leurs enfants. De même, les parents gardent comme maintenant la possibilité de solliciter des rendez-vous réguliers ou non avec les professeurs pour échanger sur les progrès de leur enfant.

Il appartient à chaque enseignant de définir les modalités de transmission des résultats intermédiaires aux parents, modalités qui seront expliquées par chaque professeur lors des traditionnelles réunions de rentrée avec les familles.

5. Préparation de la rentrée 2022-2023

- a. **Arrivée d'une nouvelle directrice** : Madame Chantal CHARLES qui nous vient de Dijon
- b. **Arrivées de 7 nouveaux enseignants** : en effet, 5 professeurs quittent le LFAY et 2 classes sont créés en primaire. De fait, 3 personnes ont déjà accepté de rejoindre l'équipe, 4 restent encore à recruter. La procédure est en cours

Lycée français Alexandre Yersin

Số 44 phố Gia Thượng – phường Ngọc Thụy – quận Long Biên - Hà Nội - Việt Nam

Tel : +84 (0) 438 436 779 ou +84 (0) 438 462 827 | Fax : +84 (0) 438 232 023

Email : secretariat@lfay.com.vn | Web : <http://lfay.com.vn>



- c. **Arrivées de 2 nouveaux enseignants d'anglais** : 2 professeurs quittent le LFAY et sont à remplacer. La procédure est en cours
- d. **Procédure des commandes de fourniture modifiée** : afin de permettre une plus grande souplesse aux professeurs dans l'organisation de leurs commandes de matériel, et de leurs projets pédagogiques, il a été décidé à partir du budget 2024 d'allouer une enveloppe limitative par élève, basée sur l'effectif constaté à la rentrée de septembre et évoluant jusqu'à la fin d'année civile
- e. **Possibilité pour des enseignants volontaires d'enseigner en classe de 6^{ème} (soutien en français et/ou maths)** : dans le cadre de la réforme de la classe de 6^{ème} avec la suppression de l'heure de technologie, des heures de soutien en français et en maths seront offertes aux élèves de 6^{ème} dès la prochaine rentrée. Ces heures peuvent être assurées par des professeurs des écoles volontaires. A ce jour, aucun ne l'est au LFAY
- f. **6^{ème} SI** : les parents souhaitant inscrire leur enfant dans cette section doivent se manifester. Les professeurs de CM2 de français et d'anglais émettront un avis et une commission du secondaire se prononcera avant la fin de l'année scolaire
- g. **Déploiement progressif de Pronote au primaire** : pour les appels et l'organisation des infrastructures qui vont devoir accueillir plus d'élèves l'an prochain
- h. **Nouvelle organisation des infrastructures EPS** : une organisation avec utilisation en doublon de certaines structures sportives est envisagée afin d'absorber les 3 nouvelles classes (2 au primaire et 1 en 6^{ème}). Cela permet aussi plus de possibilités. Toutefois, cette organisation ne sera pas effective sur l'ensemble de l'année scolaire car certaines activités EPS nécessitent l'utilisation d'un espace en totalité
- i. **Ouverture d'une 28^{ème} classe** : lors du précédent Conseil d'Ecole avait été évoquée la probable ouverture d'une 27^{ème} classe. La campagne d'inscriptions pour la rentrée 2023 a entraîné fin mai la décision d'ouvrir une 28^{ème} classe. En effet, 695 élèves sont attendus à la rentrée à ce jour. Des travaux auront donc lieu dans l'actuelle salle D106 du primaire pour abattre la cloison vers les deux salles de stockage contiguës et pour construire une nouvelle cloison afin d'avoir deux salles de classe d'une superficie d'environ 55m².

6. Questions diverses

- Pouvez-vous détailler la mise à jour du protocole en matière de pollution de l'air ? *Réponse apportée en CHS : autoriser les classes de l'élémentaire à pratiquer une activité EPS sans intensité cardio-respiratoire lorsque le niveau de pollution est au rouge*

- Quelles sont les prévisions pour les effectifs à la rentrée 2023 ? Quel est le nombre d'inscrits à ce stade ? *(Réponses apportées pendant la réunion)*

- Pouvez-vous détailler les classes supplémentaires prévues pour la rentrée 2023 ? *(Réponse apportée pendant la réunion)*

L'ordre du jour étant épuisé, la réunion est levée à 18h30 et tous les membres du conseil d'école présents sont invités à un verre de l'amitié dans le hall de l'auditorium.

Lycée français Alexandre Yersin

Số 44 phố Gia Thượng – phường Ngọc Thụy – quận Long Biên - Hà Nội - Việt Nam

Tel : +84 (0) 438 436 779 ou +84 (0) 438 462 827 | Fax : +84 (0) 438 232 023

Email : secretariat@lfay.com.vn | Web : <http://lfay.com.vn>



Les secrétaires de séance :

Pour les professeurs : Madame Lopez-Pombar

Pour les parents d'élèves : Madame Herrmann

Synthèse et rédaction du compte-rendu : le directeur du primaire Fabien Schnell-Reisse