



## **Compte-rendu du Conseil d'École du 8 novembre 2023**

Présents : liste d'émargement en annexe.

Mr l'IEN excusé

Mme Charles propose un tour de table pour faire connaissance des nouveaux enseignants et connaître les parents élus .

Elle sollicite alors les membres présents pour prendre des notes en vue de la rédaction du présent compte-rendu. Madame Bordiec pour les enseignants et Mr Nuss pour les parents d'élèves se déclarent volontaires.

Ordre du jour

### **1. Approbation du compte-rendu du conseil d'école du 1 juin 2023 (joint en annexe à la convocation)**

Le compte-rendu du conseil d'école est approuvé à l'unanimité.

Bien que Mme Charles ne fût pas présente personnellement, et qu'il en soit de même pour un certain nombre de participants présents ce jour, elle soumet le compte-rendu du dernier conseil d'école de l'année scolaire 2022-2023.

Le compte-rendu du conseil d'école est approuvé à l'unanimité

### **2. Rôle et fonctionnement du conseil d'école**

#### Composition

Le conseil d'école est présidé par le directeur d'école. Sont membres de droit et siégeant avec droit de vote : le directeur d'école, 15 enseignants dont au moins un par niveau d'enseignement, 15 représentants des parents d'élèves, dont au moins un par niveau d'enseignement

#### Rôle

Le conseil d'école est consulté pour avis sur toutes les questions ayant trait au fonctionnement et à la vie de l'école :

l'organisation des classes, du temps et du calendrier scolaires les actions particulières les projets et l'organisation des classes de découverte

les questions d'hygiène, à la santé et la sécurité des élèves

les questions relatives à l'accueil, à l'information des parents et

les modalités générales de leur participation à la vie scolaire.

les programmes d'actions contre la violence, la discrimination et de harcèlement

le programme d'action annuel d'éducation au développement durable.

#### Fonctionnement

Le conseil d'école se réunit sur un ordre du jour précis au moins une fois par trimestre et nécessairement avant le conseil d'établissement

Il peut également être réuni en séance extraordinaire à la demande du directeur de l'école ou de la moitié de ses membres ayant voix délibérative.

A chaque début de séance, le président fait procéder à la désignation d'un secrétaire de séance et d'un secrétaire adjoint (choisi à tour de rôle parmi les représentants des personnels et des parents d'élèves), chargés d'établir le procès-verbal



### **3. Organisation et fonctionnement de l'école**

**Effectifs de l'école primaire** : 669 élèves au 6 novembre

**Maternelle : 197 élèves**

PS : 46 sur 2 classes

MS : 77 sur 3 classes

GS : 74 sur 3 classes

**Elémentaire : 472 élèves**

CP : 92 sur 4 classes

CE1 : 81 sur 3,5 classes (1 seul cours double CE1-CE2)

CE2 : 100 sur 4,5 classes

CM1 : 101 sur 4 classes

CM2 : 98 sur 4 classes

**Structure :**

28 classes dont 8 classes de maternelle et 20 classes d'élémentaire. Par rapport à l'an passé, création de 2 classes à la rentrée 2023.

**Classes:**

Maternelle : 2 PS / 3 MS / 3 GS

Elémentaire : 4 CP / 3 CE1 / 1 CE1-CE2 / 4 CE2 / 4 CM1 / 4CM2

**Enseignants :**

42, soit 28 enseignants professeurs des écoles principaux des classes, 7 enseignantes de vietnamien, 6 enseignants d'anglais, 1 enseignant de renforcement du français.

**Dispositif EMILE : matière enseignée en langue étrangère ( autre que français)**

**En anglais**

CP = EPS 1h CE1 = QLM 1h CE2 = Maths (géométrie) 1h

CM1 = Sciences et Maths (géométrie – mesures) 2h CM2 = art et géographie 2h

**En vietnamien** CP et CE1 = EMILE art 1h

### **4. Bilan de la rentrée et des AES**

**Rentrée**

7 nouvelles enseignantes : 2 en maternelle et 5 en élémentaire

Tous les enseignants étaient présents à la rentrée.

Quasiment tous les enfants restent à la restauration scolaire

Réunion avec les parents d'élèves des classes pendant la dernière semaine de septembre.

Démarrage des APC la semaine du 2 octobre.

Lycée français Alexandre Yersin

Số 44 phố Gia Thượng – phường Ngọc Thụy – quận Long Biên - Hà Nội - Việt Nam

Tel : +84 (0) 438 436 779 ou +84 (0) 438 462 827 | Fax : +84 (0) 438 232 023

Email : [secretariat@lfay.com.vn](mailto:secretariat@lfay.com.vn) | Web : <http://lfay.com.vn>



## AES 2023-2024

| CHIFFRES   | ANALYSE  | LES AES   | 2023-24   |
|--|--|---|---|
| <p><b>972 inscriptions</b> / trimestre (+39)</p> <p><b>95%</b> Taux de remplissage (474 inscrits / 668 élèves)</p> | <p><b>71%</b> des primaires participent à au moins une AES (+5%)</p> <p>Les enfants ont une moyenne de 2 activités par semaine</p>   | <p>16 animateurs (5aes/semaine) + 4 intervenants de l'élémentaire &amp; secondaire + 2 partenariats:</p> <p>ATH (théâtre, 3x par semaine, +48 élèves)</p> <p>RENAISSANCE (Natation, 3x par semaine, +90 élèves)</p> | <p>Nouveaux Créneaux pour moins de liste d'attente sur certaines AES (master chef, cirque, football)</p> <p>Demande de plus de choix en PS MS</p>   |
| <p>Capacité accueil de 1028 places (+68 places)</p> <p>51 séances proposées / semaine</p>                          | <p>Aucun enfant sans activité est sur liste d'attente</p> <p>230 filles (48,5 % des participants, 70% des 330 filles du primaire)</p> <p>244 garçons (51,5 % des participants, 72 % des 338 garçons du primaire)</p> | <p>Catalogue de 21 activités / semaine dont 11 sports (dont 3 collectifs) et 10 à tendance Arts &amp; Culture</p>   | <p>De nouvelles AES: Rugby, Théâtre, Natation Multisport adapté en Jeux Olympiques</p> <p>Pour la première fois: Participation des CM1 – CM2 à un prozap football et à un prozap échecs</p> |
| <p>3 Max pour PS – MS (avec 1 obligatoire en atelier Français) 4 à partir de la GS</p>                             |  | <p>Tous les jours, au moins un sport et une Art-Culture sont proposés par niveau</p>  | <p>Quelques modifications de planning et d'infrastructures pour le 2<sup>ème</sup> trimestre</p>  |

Mr Baros indique qu'il y a 2 activités hebdomadaires en moyenne par élève grâce à 16 animateurs dont 4 internes à l'établissement.

Les animateurs sont pour la plupart salariés par l'établissement et peuvent ainsi assurer des missions de remplacement ponctuel et de surveillance en cas d'absence d'un enseignant, ce qui est une plus-value pour les élèves qui les connaissent.

La participation d'intervenants extérieurs dont ATH (compagnie de théâtre) et l'école de natation Renaissance est soulignée.

Les activités proposées quotidiennement sont soit sportives ou culturelles pour permettre un choix varié.

Cette année des tournois d'échecs et de football seront organisés avec d'autres établissements de la zone.

## 5. Actions pédagogiques pour l'année scolaire 2023-2024

### Projets locaux

#### De septembre à novembre :

« Grande lessive » : exposition des élèves de primaire avec sensibilisation à l'environnement sur le thème de l'eau

Semaine du goût

Fête de mi- automne

Journée du sport scolaire en CM2

Début des visites du musée d'ethnographie en CE2

Visite de l'auteur primé M. Sarrazin

#### A partir de novembre :

Cérémonie du 11 novembre : lecture de poèmes et chants



fête de Noël : marché de Noël et spectacles  
Nuit de la lecture le 19 janvier 2024

### Projets Internationaux

ADN sur le développement durable entre une classe de Hanoi et une classe en Afrique

Petits champions de lecture : sélection d'élèves pour participer à un concours de lecture de la zone Asie

« Photomathon » : rédaction d'un problème de mathématiques à partir d'une photo

### Voyages scolaires (présentés par les enseignants)

- CE1 : voyage à Coc Phuong
- CE2 : voyage à Mai Chau en février-mars
- CM1 : projet de voyage dans la région de Buon Me Thuot à la rencontre des éléphants
- CM2 : réflexion sur le voyage, pas de lieu prévu pour le moment

### **5. Questions diverses** : aucune reçue par écrit.

Mais en séance, demande d'explications sur le passage à la « semestrialisation » des bulletins scolaires.

Les parents disent ne pas avoir été suffisamment informés. La direction et les professeurs expliquent que ce fut annoncé au dernier conseil d'école et entendent le besoin de communiquer envers les parents d'élèves.

#### *Explications données par les professeurs :*

L'évaluation 3 fois par an n'est pas forcément judicieuse : en début d'année réactivation des apprentissages après les vacances d'été et l'évaluation se fait au quotidien. Le premier bulletin de mi janvier va ainsi retranscrire de manière pertinente les compétences des élèves. Le bulletin traditionnel de février était rédigé sur une période très courte et les élèves étaient évalués pour ce bulletin même si les notions n'avaient pas été finalisées.

Les enseignants indiquent qu'ils sont disponibles et qu'en cas de questionnement, les parents doivent les contacter. Certains professeurs organisent des rencontres mi novembre pour faire le point.

Mme Charles précise qu'en France la majorité des écoles fonctionne avec une semestrialisation des bulletins et que le plus important est de prendre RDV avec les professeurs si besoin. Elle précise que les cahiers sont transmis régulièrement aux familles et sont une bonne source d'informations quant au travail de leur enfant. Elle conseille aux familles de bien les consulter.

Après consultation de Mr l'IEC, ce document ne sera pas fourni car il n'existe pas de texte officiel mais que c'est une pratique en France pour les raisons invoquées.

Les enseignants et la direction mettent en garde contre le manque de sommeil des enfants avec beaucoup d'élèves dormant ou somnolant le matin en classe.